

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

### Estadística inferencial

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: UMA 100200	Créditos: 8
Materia: Estadística inferencial	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Economía	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatoria
Horas: 60	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Estadística I	Clave(s): UMA100195
Consecuente(s): CIS 168400 Taller de investigación sociológica I	
<b>III. Antecedentes</b>	
Conocimientos: Medidas de tendencia Central, medidas de dispersión, distribuciones de probabilidad, muestreo, distribuciones de muestreo y estimación	
Habilidades: Manejo de hojas de cálculo, graficadores, paquetes estadísticos y calculadora científica	
Actitudes y valores: Honestidad, Responsabilidad, Actitud crítica, Respeto, Autodeterminación	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Desarrollar capacidad de análisis para la toma de decisiones en base a una muestra y prueba de hipótesis	
Realizar pronósticos en base a modelos de regresión.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b> Básicos y profesionales	
Realizar pruebas de hipótesis, análisis de varianza, regresión y correlación y métodos no paramétricos.	



<p>II. Ji cuadrada y análisis de varianza</p> <p>Segundo Examen Parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prueba de independencia</li> <li>-Prueba de bondad de ajuste</li> <li>-Análisis de Varianza (ANOVA)</li> <li>-Inferencia acerca de una varianza</li> <li>-Inferencia para la varianza de dos poblaciones</li> </ul>	<p>aplicación de la distribución binomial, poisson y normal para la prueba de hipótesis</p> <p>Aplicara los conceptos de frecuencias observada y frecuencias esperadas.</p> <p>Reconocerá la aplicación de la desviación estándar y varianza.</p>
<p>ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN SIMPLE Y MÚLTIPLE</p> <p>Tercer Examen Parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Línea recta</li> <li>-Método de mínimos cuadrados</li> <li>-Error estándar</li> <li>-Análisis de correlación</li> <li>-Coeficiente de determinación</li> <li>-Deducción de la ecuación de regresión múltiple</li> <li>-Inferencia sobre parámetros</li> </ul>	<p>Aplicara los conocimientos de pendiente y ordenada en el origen de una recta de regresión lineal. Interpretará el análisis de correlación y determinación. Utilizara la calculadora programada o paquetes computacionales para deducir la regresión lineal y multiple</p> <p>Aprenderá y aplicara métodos no paramétricos para la prueba de hipótesis formulados con una técnica específica.</p>
<p>IV. Estadística no paramétrica</p> <p>Cuarto Examen Parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prueba de signos para datos apareados</li> <li>-Prueba de suma de rangos ( --- Prueba de U de Mann – Whitney )</li> <li>-Prueba rangos para más de dos poblaciones (Kruskal-Wallis)</li> <li>-Prueba de corridas o rachas</li> </ul>	

	-Correlación de rango de Spearman -Prueba de Kolmogorov – Smirnov	
<b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de tareas y discusión de resultados</li> </ul> Solución de problemas prácticos y trabajos extraclase * Búsqueda, organización y recuperación de información * Procesos de pensamiento lógico y crítico		
<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b> Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas. (24 sesiones) Examen parcial de cada unidad 80% Proyecto estadístico de cada unidad 20%		
<b>X. Bibliografía</b>		
<p>Levine D.M., T.C. Krehbiel y M.L. Berenson 2006. <i>Estadística para Administración</i>. 4ª Ed. Pearson Educación, México. 648 pág. ISBN 970-26-0802-3</p> <p>B) Bibliografía de lengua extranjera</p> <p>McClave J.T. and F.H. Dietrich II. 1996. Statistics. Sixth edition. Ed. Dellen McMillian. 967 p.</p> <p>Hinkle D.E., W. Wiersma and S.G. Jurs. 1988. Applied statistics for the behavioral sciences. Second ed. Houghton Mifflin Co. 682 p.</p> <p><b>Bibliografía complementaria y de apoyo</b></p> <p>Webster A.L. 2000. <i>Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía</i>. 3ª Ed. Mc Graw Hill. Bogota, Colombia. 604 pag. ISBN 958-41-0072-6</p> <p>*Anderson D.R., D.J. Sweeney y T.A. Williams. 2000. <i>Estadística para Administración y Economía</i>. 7ª Ed. Internacional Thomson Editores. México, D.F. 910p ISBN 968-7529-41-5</p> <p>*Levin R.I. y D.S. Rubin. 2004. <i>Estadística para Administración y Economía</i>. 7ª Ed. Pearson -Prentice-Hall. México 928 páginas. ISBN 970-26-0497-4</p>		
<b>XI. Perfil deseable del docente</b> Con una licenciatura en ingeniería o áreas afines a las matemáticas, de preferencia con un postgrado		

**XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

**Elaboró: Lic. Marco Antonio García Hernández**

**Fecha:3 Dic. 2009**